

**Примерное календарно-тематическое планирование**

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой по русскому языку 1-4 классы. На основании учебного плана «МБОУ Большетиганская ООШ им А,Баттала» на 2022-2023 учебный год на изучение русского языка в 3 классе отводится 5 часов в неделю. Для освоения рабочей программы учебного предмета в 3 классе используется учебник из УМК «Перспектива» автора КлимановаЛ.Ф.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол- во ч.** | **Дата проведен ия**  **план** | **Дата провед ения**  **факт** | **Примеча ние** |
| **«Речевое общение. Повторяем – узнаем новое» (13ч)** | | | | |  |
| 1 | Речевое общение. Собеседники. Диалог. | 1 |  |  |  |
| 2 | Разница между диалогом и спором. | 1 |  |  |  |
| 3 | Культура устной и письменной речи. | 1 |  |  |  |
| 4 | Текст. заглавие тема и главная мысль текста. | 1 |  |  |  |
| 5 | Типы текстов. План. | 1 |  |  |  |
| 6 | Научный и художественный тексты. | 1 |  |  |  |
| ***7🞻*** | ***Язык – главный помощник в общении. Звуки и буквы.*** | 1 |  |  |  |
| 9 | Слог. Ударение. | 1 |  |  |  |
| 9 | Слог. Ударение. | 1 |  |  |  |
| 10 | Девять правил орфографии. | 1 |  |  |  |
| 11 | Безударные гласные в корне слова. Проверяемые парные по звонкости-глухости согласные в корне  слова. | 1 |  |  |  |
| 12 | Непроизносимые согласные звуки в корне слова. | 1 |  |  |  |
| 13 | **Входной контрольный диктант №1** | 1 |  |  |  |
|  | **«Язык – главный помощник в общении» -41ч** |  |  |  |  |
| 14 | Работа над ошибками .Язык – главный помощник в общении. | 1 |  |  |  |
| 15 | Звуки и буквы. | 1 |  |  |  |
| 16 | Звуки и буквы. | 1 |  |  |  |
| 17 | Слог. Ударение. | 1 |  |  |  |
| 18 | Слог. Ударение. | 1 |  |  |  |
| 19 | Девять правил орфографии. **Словарный диктант №1** | 1 |  |  |  |
| ***20🞻*** | ***Прописная буква в именах собственных.*** | 1 |  |  |  |
| 21 | Безударные гласные в корне слова. | 1 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22 | Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. | 1 |  |  |  |
| 23 | Парные по глухости -звонкости согласные в корне слова. | 1 |  |  |  |
| 24 | Непроизносимые согласные звуки в корне слова. | 1 |  |  |  |
| 25 | Непроизносимые согласные звуки в корне слова. | 1 |  |  |  |
| 26 | Разделительный твердый (ъ) и мягкий (ь) знаки. | 1 |  |  |  |
| 27 | **Развитие речи.** Обучающее изложение по тексту Н. Сладкова (учебник, ч.1, стр. 50, упр. 76) | 1 |  |  |  |
| 28 | Удвоенные согласные. | 1 |  |  |  |
| 29 | Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, щн. | 1 |  |  |  |
| 30 | Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, щн. | 1 |  |  |  |
| 31 | Перенос слов. | 1 |  |  |  |
| 32 | ***Контрольный диктант № 2 по теме « Девять правил орфографии» с грамматическим***  ***заданием*** | 1 |  |  |  |
| 33 | Работа над ошибками. Слово и его значение. Жесты. | 1 |  |  |  |
| 34 | Что рассказало слово. Фразеологизмы. | 1 |  |  |  |
| 35 | Что рассказало слово. Звучание слов. | 1 |  |  |  |
| 36 | Как «устроено» слово. Звукобуквенная форма. | 1 |  |  |  |
| 37 | Как «устроено» слово. Объяснение слов. | 1 |  |  |  |
| 38 | Свободный диктант | 1 |  |  |  |
| 39 | Работа над ошибками. Синонимы. | 1 |  |  |  |
| 40 | Употребление синонимов в тексте. | 1 |  |  |  |
| 41 | ***Контрольный диктант № 3 за 1 четверт.Административная контрольная работа*** | 1 |  |  |  |
| 42 | Работа над ошибками.Слово и его значение. Омонимы. **Словарный диктант №2** | 1 |  |  |  |
| 43 | Многозначные слова. | 1 |  |  |  |
| 44 | Слова с обобщающим значением. | 1 |  |  |  |
| 45 | Имена собственные и нарицательные. | 1 |  |  |  |
| 46 | Словосочетание. | 1 |  |  |  |
| 47 | Словосочетание. | 1 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 48 | Предложение. | 1 |  |  |  |
| 49 | Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое. | 1 |  |  |  |
| 50 | Главные члены предложения. | 1 |  |  |  |
| 51 | Предложения с однородными членами. | 1 |  |  |  |
| ***52🞻*** | ***Предложения с однородными членами.*** | 1 |  |  |  |
| 53 | Проверка знаний учащихся. **Контрольное списывание №1** | 1 |  |  |  |
| 54 | Работа над ошибками. Работа с изученными орфограммами. Что рассказало слово | 1 |  |  |  |
| 55 | Состав слова. Корень. | 1 |  |  |  |
| 56 | Корень. | 1 |  |  |  |
| 57 | Однокоренные слова. | 1 |  |  |  |
| 58 | **Изложение по тексту** К. Паустовского (рабочая тетрадь, ч.1, стр.86-87, упр. 144) | 1 |  |  |  |
| 59 | Корневые орфограммы. | 1 |  |  |  |
| 60 | Написание корня слова с изученными орфограммами. | 1 |  |  |  |
| 61 | Приставка. | 1 |  |  |  |
| 62 | Разделительный твердый и мягкий знак | 1 |  |  |  |
| 63 | Приставка. Предлог. | 1 |  |  |  |
| 64 | Суффикс. | 1 |  |  |  |
| 65 | Уменьшительно- ласкательные суффиксы. | 1 |  |  |  |
| 66 | Окончание. Роль окончания для связи слов в предложении и словосочетании | 1 |  |  |  |
| ***67🞻*** | ***Окончание и основа слова*** | 1 |  |  |  |
| 68 | Как образуются слова. | 1 |  |  |  |
| 69 | Как образуются слова. Сложные слова. | 1 |  |  |  |
| 70 | **Контрольный диктант №4 по теме «Состав слова»** | 1 |  |  |  |
|  | **«Части речи» - 92ч** |  |  |  |  |
| 71 | Части речи. Определение частей речи. | 1 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 72 | Роль слов разных частей речи в тексте. | 1 |  |  |  |
| 73 | **Итоговый контрольный диктант №5 за 1 полугодие** | 1 |  |  |  |
| 74 | Работа над ошибками.Определение частей речи с помощью вопросов. | 1 |  |  |  |
| 75 | **Проверочная работа по теме: «Части речи»** | 1 |  |  |  |
| 76 | Имя существительное. | 1 |  |  |  |
| **77** | Собственные и нарицательные имена существительные. Прописная буква в именах собственных. | 1 |  |  |  |
| 78 | Одушевленные и неодушевленные имена существительные. | 1 |  |  |  |
| 79 | Подбор к неодушевленным именам существительным синонимов и антонимов. | 1 |  |  |  |
| 80 | **Развитие речи**. Сочинение – описание с использованием приёма олицетворения.(учебник , ч.1 стр. 143, упр. 251) | 1 |  |  |  |
| 81 | Число имени существительного. | 1 |  |  |  |
| 82 | Изменение имени существительного по числам. | 1 |  |  |  |
| 83 | Неизменяемые имена существительные. | 1 |  |  |  |
| 84 | **Развитие речи.** Обучающее изложение по тексту И. Тургенева (учебник, ч.1, стр. 149, упр. 363 | 1 |  |  |  |
| 85 | **Контрольное списывание №2** | 1 |  |  |  |
| 86 | Работа над ошибками. Обобщение и закрепление изученного материала.ПРс.150-151 | 1 |  |  |  |
| 87 | Род имен существительных. Определение рода имен существительных. | 1 |  |  |  |
| 88 | Род имен существительных. | 1 |  |  |  |
| 89 | Сочетание имен существительных с другими словами в предложении и словосочетании. | 1 |  |  |  |
| 90 | Определение рода и числа имени существительного. | 1 |  |  |  |
| 91 | Определение рода имен существительных во множественном числе. | 1 |  |  |  |
| ***92🞻*** | ***Мягкий знак (ь) на конце имен существительных после шипящих.*** | 1 |  |  |  |
| 93 | Мягкий знак после шипящих в конце имен существительных женского рода. | 1 |  |  |  |
| 94 | **Контрольный диктант №6 по теме «Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных женского рода»** | 1 |  |  |  |
| 95 | Работа над ошибками. Изменение имен существительных по падежам (склонение). | 1 |  |  |  |
| 96 | Изменение имен существительных по падежам. | 1 |  |  |  |
| 97 | Определение падежа имен существительных. | 1 |  |  |  |
| 98 | Изменение имен существительных по падежам Именительный падеж. | 1 |  |  |  |
| 99 | Изменение имен существительных по падежам. Родительный падеж. | 1 |  |  |  |
| 100 | Окончания имен существительных в родительном падеже. | 1 |  |  |  |
| 101 | Изменение имен существительных по падежам.Дательный падеж. | 1 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 102 | Упражнение в определении падежей имен существительных. | 1 |  |  |  |
| 103 | Изменение имен существительных по падежам. Винительный падеж. | 1 |  |  |  |
| 104 | Изменение имен существительных по падежам. Творительный падеж. | 1 |  |  |  |
| 105 | Изменение имен существительных по падежам. Предложный падеж. | 1 |  |  |  |
| 106 | Формирование умения определять падеж имен существительных. | 1 |  |  |  |
| 107 | **Контрольный диктант №7 по теме «Имя существительное»** | 1 |  |  |  |
| 108 | Работа над ошибками. Изменение имен существительных по падежам. | 1 |  |  |  |
| 109 | **Развитие речи.** Обучающее изложение по тексту В. Бианки «Голубой зверек»(учебник, ч.2 стр.  40, упр. 73) | 1 |  |  |  |
| 110 | Разбор имени существительного как части речи. | 1 |  |  |  |
| 111 | Проверочная работа по теме «Имя существительное» **Тест** | 1 |  |  |  |
| 112 | Местоимение. | 1 |  |  |  |
| 113 | Личные местоимения | 1 |  |  |  |
| 114 | Личные местоимения | 1 |  |  |  |
| 115 | Глагол. **Словарный диктант № 3** | 1 |  |  |  |
| 116 | Определение глаголов в предложении. | 1 |  |  |  |
| 117 | Роль глаголов в речи. | 1 |  |  |  |
| 118 | **Развитие речи**. Составление текста по картинке. | 1 |  |  |  |
| 119 | Изменение глаголов по временам. Упражнение в определении времени глагола. | 1 |  |  |  |
| 120 | Изменение глаголов по временам. | 1 |  |  |  |
| 121 | Изменение глаголов по временам. | 1 |  |  |  |
| 122 | Глаголы настоящего времени. | 1 |  |  |  |
| 123 | Глаголы прошедшего времени. Изменение глаголов в прошедшем времени. | 1 |  |  |  |
| 124 | Глаголы прошедшего времени. | 1 |  |  |  |
| 125 | **Контрольный диктант за 3 четверть №8** |  |  |  |  |
| 126 | Глаголы будущего времени. | 1 |  |  |  |
| 127 | Изменение глаголов в форме будущего времени. | 1 |  |  |  |
| 128 | Неопределенная форма глагола. | 1 |  |  |  |
| 129 | Неопределенная форма глагола. | 1 |  |  |  |
| 130 | Проверочная работа по теме «Глагол. Изменение глаголов по временам» | 1 |  |  |  |
| 131 | Работа над ошибками. Мягкий знак после шипящих в конце глаголов неопределенной формы. | 1 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 132 | Определение времени глаголов. | 1 |  |  |  |
| 133-134 | Изменение глаголов по числам. Упражнение в определении числа глагола. | 2 |  |  |  |
| 135 | **Развитие речи**. Обучающее изложение№ 2 (учебник ч.2, стр.80. упр. 146) | 1 |  |  |  |
| 136 | Изменение по родам глаголов прошедшего времени. | 1 |  |  |  |
| 137 | Определение рода глаголов прошедшего времени. | 1 |  |  |  |
| 138 | **Развитие речи**. Ответы на вопросы по тексту. | 1 |  |  |  |
| 139 | «Не» с глаголами. | 1 |  |  |  |
| 140 | Упражнение в правописании частицы «не» с глаголами. | 1 |  |  |  |
| 141 | Разбор глагола как части речи. | 1 |  |  |  |
| 142 | Разбор глагола как части речи. | 1 |  |  |  |
| 143 | **Контрольный диктант № 9 по теме: «Глагол как часть речи»** | 1 |  |  |  |
| 144 | Работа над ошибками. Проверь себя. | 1 |  |  |  |
| 145 | Имя прилагательное. | 1 |  |  |  |
| 146 | Роль имен прилагательных в речи. | 1 |  |  |  |
| 147 | Словесное творчество. Образование имен прилагательных с помощью суффиксов. | 1 |  |  |  |
| 148 | Прилагательные – антонимы, синонимы. | 1 |  |  |  |
| 149 | Прилагательные – антонимы, синонимы. | 1 |  |  |  |
| 150 | **Контрольное списывание №3** | 1 |  |  |  |
| 151-152 | Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам. | 2 |  |  |  |
| 153 | Зависимость имени прилагательного от имени существительного. | 1 |  |  |  |
| 154 | Имена прилагательные во множественном числе. | 1 |  |  |  |
| 155-156 | Изменение имен прилагательных по падежам. | 2 |  |  |  |
| 157 | Проверка безударных окончаний имен прилагательных. | 1 |  |  |  |
| 158 | Определение рода, числа и падежа имени прилагательного. | 1 |  |  |  |
| 159 | Разбор имени прилагательного как части речи. | 1 |  |  |  |
| 160 | **Развитие речи.** Составление текста по картинке. | 1 |  |  |  |
| 161***🞻*** | ***Обобщение знаний по разделу «Имя прилагательное».*** | 1 |  |  |  |
| 162 | **Контрольный диктант №10 по теме «Имя прилагательное»** | 1 |  |  |  |
| 163 | Работа над ошибками. Упражнение в правописании сочетаний имен существительных с прилагательными. | 1 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Повторение изученного за год» (7ч)** | | | | |  |
| 164 | **Итоговый контрольный диктант № 11** | 1 |  |  |  |
| 165 | Работа над ошибками. Слово. Предложение. Текст. Закрепление. | 1 |  |  |  |
| 166 | Повторение. Слово. Предложение. Текст. Практическое овладение устными монологическими высказываниями. | 1 |  |  |  |
| 167 | Повторение изученных орфограмм. | 1 |  |  |  |
| 168 | **Контрольное изложение №1** | 1 |  |  |  |
| 169 | Работа над ошибками. Повторение. Правила правописания. | 1 |  |  |  |
| 170 | Обобщающий урок. Игра «По океану грамматики» | 1 |  |  |  |